



***Progetto integrato di sostegno alle povertà
educative e socio-sanitarie nella regione
delle Ande Venezuelane
(Stato di Mérida)
Anno 2025***

Gennaio 2025



TITOLO

Progetto integrato di sostegno alle povertà educative e socio-sanitarie nella regione delle Ande Venezuelane (Stato di Mérida) - anno 2025

Teoria del Cambiamento

La regione andina del Venezuela, in particolare lo Stato di Mérida, affronta una grave crisi socio-sanitaria ed educativa, che ha un impatto diretto sulla vita dei bambini, dei giovani, e delle famiglie vulnerabili. La povertà educativa e sanitaria in queste aree è un ostacolo significativo per il miglioramento delle condizioni di vita e per la realizzazione del potenziale individuale e collettivo.

Obiettivo del Progetto: garantire l'accesso a un'assistenza integrata (socio-sanitaria, educativa) per bambine/i, giovani e adolescenti in condizione di vulnerabilità. Questo obiettivo si articola in risultati specifici che si fondano su un approccio di educazione trasformativa e assistenza sanitaria di qualità.

Enti proponenti

Centro diurno "Jardín de la Esperanza" di Mérida - www.eljardindelaesperanza.org

Offre appoggio integrale ai minori a rischio attraverso sostentamento materiale (alimentazione, cure mediche) e sociopsicologico. Dal 2010 CISV supporta la Fondazione Germano Chinchérini onlus e la Fundación Don Bosco nell'organizzazione logistica dei due centri presenti nel Paese. Il target è rappresentato da minori provenienti da famiglie disfunzionali e caratterizzate da povertà estrema.

Progetto Bibliomula - www.bibliomulasmerida.org

La Cooperativa Caribana coordina il progetto Bibliomulas, per la diffusione dell'educazione ed istruzione a supporto dell'educazione formale dei minori in zone remote e di esclusione dalle principali fonti di informazione. La situazione si è aggravata con il Covid-19 e la conseguente chiusura delle scuole in Venezuela. Il progetto Bibliomula, anche in questo caso, ha fornito supporto a bambine e bambini per la continuità del percorso curricolare ed evitare l'analfabetismo di ritorno.

PAULA e EVUPAM - www.instagram.com/primerosauxiliosula - www.ayudasmedicas.org

Paula ed Evupam sono due organizzazioni locali che svolgono differenti attività in appoggio al tema salute per la popolazione della città di Merida. Attraverso raccolte fondi si sono acquistate attrezzature, medicinali e supportato l'ambulatorio (visite, medicine, etc.). PAULA si occupa di appoggio sanitario in comunità rurali di difficile accesso. Inoltre ha sviluppato il programma di padrini, per mezzo del quale offre una borsa di studio a studenti di medicina e infermeria, per poter sostenersi durante gli studi.

La Fondazione Venezuelana Uniti per l'Aiuto Medico, EVUPAM, è un'organizzazione non governativa che lavora da cinque anni per contribuire all'assistenza sanitaria (prevenzione, diagnosi e cura) dei pazienti vulnerabili e a basso reddito in collaborazione con la comunità, i medici personale e istituzioni pubbliche e private.

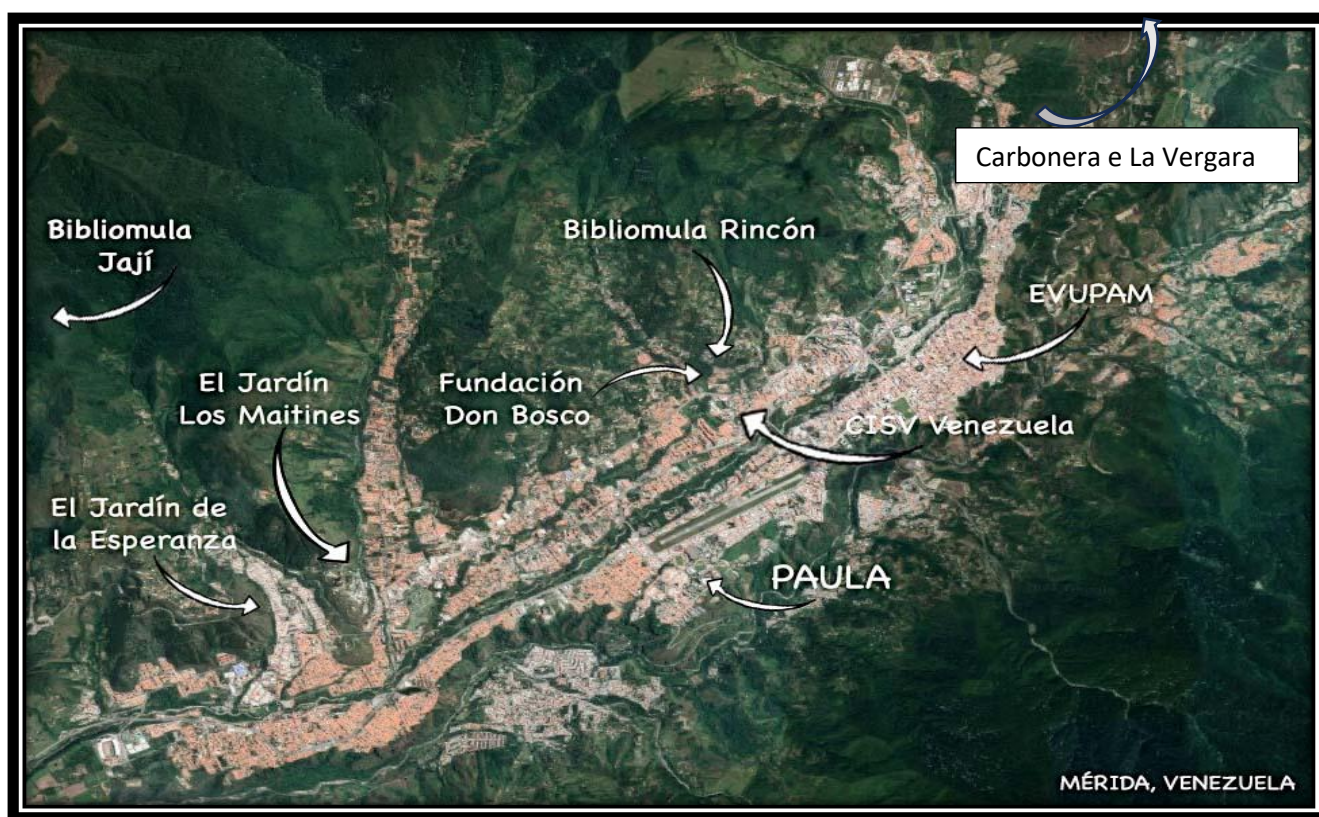
CISV, Comunità Impegno Servizio Volontariato, è un ente del terzo settore e un'associazione senza scopo di lucro, laica e indipendente, fondata nel 1961 a Torino. - www.cisvto.org



Siamo presenti in Italia e in 12 paesi del mondo: in Africa (Burkina Faso, Guinea, Mali, Mauritania, Niger e Senegal) e in America Latina e Caraibi (Brasile, Colombia, Guatemala, Haiti, Honduras e Venezuela), realizziamo interventi di cooperazione internazionale per uno sviluppo umano e sostenibile delle comunità locali. Lavoriamo con le Organizzazioni della Società Civile (OSC) per rimuovere le cause della povertà e dell'ingiustizia principalmente costruendo insieme le basi di uno sviluppo autonomo intervenendo nelle aree dello sviluppo economico in ambito rurale e urbano, nella difesa dei diritti e lotta alla violenza.

Nel presente progetto, il ruolo di CISV è di coordinazione generale, monitoraggio ed appoggio nelle varie fasi della progettazione e implementazione. L'ufficio CISV a Merida è il centro di coordinazione tecnico e amministrativo di tutto il progetto, per mezzo del coordinatore espatriato.

Foto satellitare dell'area di intervento





1. Identificazione del Problema e Obiettivi Generale e Specifico

Il problema principale risiede nell'accesso inadeguato a servizi educativi e sanitari di qualità per le popolazioni vulnerabili nelle zone rurali e urbane di Mérida, in particolare per le bambine, i bambini e gli adolescenti. A causa delle difficoltà economiche e sociali, la comunità non ha accesso a un supporto integrato che risponda ai bisogni educativi, psicologici, sanitari e sociali.

Obiettivo Generale:

Contribuire al miglioramento delle condizioni educative e sanitarie della popolazione fragile nella regione delle Ande venezuelane, con un focus particolare su bambini, giovani e adolescenti.

Obiettivo Specifico

Creare un sistema integrato che combini assistenza sanitaria, supporto educativo e sviluppo socio-culturale per le comunità vulnerabili, con particolare attenzione alla popolazione infantile e adolescenziale.

2. Teoria del Cambiamento Dettagliata: Attività, Risultati e Impatti

Risultato 1: Bambine nei settori di Los Curos e Loma de Los Maitines hanno accesso a un sistema sanitario ed educativo che risponda ai loro bisogni specifici di sviluppo biopsicosociale.

Il risultato punta a fornire protezione e sostegno educativo e sanitario attraverso un centro socio-educativo diurno de "El Jardín de la Esperanza" per garantire i bisogni fondamentali di un gruppo di 18 bambine e ragazze tra i 6 e i 14 anni e un gruppo adolescenti tra i 14 e i 19 anni, al fine di facilitare un adeguato sviluppo fisico, sociale e culturale della popolazione nel settore Los Curos della città di Mérida (Venezuela) ed un secondo nucleo, in creazione, alla Loma de los Maitines (CEC San Benito) per 20 bambine e ragazze tra i 6 e i 14 anni, in alleanza con Fe y Alegria (fondazione dei Gesuiti di educazione cattolica a livello nazionale) per mezzo di un comodato, rinnovato annualmente, per uso degli spazi comuni nella loro sede CEC (Centro Educazione Comunitario) San Benito.

Attività:

- A1.1 Programma alimentare annuale per garantire una dieta quotidiana sana e bilanciata a (18+20) bambine/i beneficiari, con il supporto tecnico di un nutrizionista.
- A1.2 Programma psicopedagogico e ricreativo che promuove il rafforzamento e miglioramento delle competenze sociali e individuali attraverso l'Educazione Trasformativa (definita nei principi di un'educazione che risvegli i loro sogni, che coltivi la solidarietà, la speranza e il desiderio di imparare, insegnare e trasformare il mondo), per 18 bambine/i assistiti dal programma. Il Progetto Pedagogico Alternativo -PPA- è pensato per offrire uno spazio educativo formale, accademico e alternativo alle scuole del Settore Los Curos, per garantire un'educazione integrale, promuovendo lo sviluppo endogeno, la crescita personale per la felicità, un ambiente sano ed equilibrato. Il PPA sarà la base pedagogica attraverso la quale si svolgerà la pianificazione e/o l'adattamento curricolare, considerando i progressi accademici in termini di rendimento scolastico, nonché il rafforzamento delle competenze, secondo la metodologia pedagogica che si sviluppa nel Jardín de la Esperanza e che include strumenti artistici (danza, musica, pittura, espressione corporea, tra le altre) e risorse audiovisive (storie, cortometraggi, film). All'inizio del progetto, si realizzerà uno studio per definire il livello pedagogico iniziale di ogni bambino, e poter così misurare e analizzare la crescita e l'apprendimento. Le docenti saranno formate attraverso un corso sulle Intelligenze multiple e per la metodologia PPA.



- A1.3 Programma di assistenza sanitaria regolare, che include visite mediche, distribuzione di farmaci ed esami specialistici per 18 bambini/e, adolescenti e le loro famiglie, in collaborazione con organizzazioni specializzate della città per beneficiare i bambini assistiti. Il programma si svolgerà in tre fasi: i) Diagnosi dei bisogni; ii) Cura e trattamento dei diversi problemi che si presentano; iii) Follow-up dell'educazione, includendo le famiglie come parte fondamentale del processo di crescita.
- A1.4 Programma di supporto alle famiglie per sensibilizzare sullo sviluppo biopsicosociale e culturale dei bambini lavorando sulle questioni familiari come tema trasversale in tutti gli spazi di apprendimento.
- A.1.5. Programma di attenzione e accompagnamento offerto alle/agli adolescenti/giovani che provengono dal processo del Jardin de la Esperanza, per rafforzare il loro progetto di vita, attraverso strategie che permettano loro di integrare aspetti accademici, emotivi, spirituali e lavorativi. L'obiettivo è renderli singolarmente in grado di affrontare le sfide del presente in termini di futuro.

Cambiamento Atteso:

I beneficiari avranno accesso a un'educazione inclusiva e trasformativa, che stimola la loro crescita accademica, sociale ed emotiva permettendo loro di esprimere e sviluppare le proprie potenzialità. La comunità educativa sarà più preparata a promuovere la salute e il benessere dei minori, e le famiglie saranno più consapevoli delle necessità di sviluppo dei propri figli e contribuiranno positivamente al loro benessere psicologico e fisico.

Indicatori:

- % di riduzione del tasso di bambini in situazione di malnutrizione acuta moderata
- T1.03 a) Household Dietary Diversity Score (HDDS): N. medio di gruppi alimentari diversi consumati dalla famiglia il giorno o la notte precedente (Food Security Cluster)

Risultato 2: I bambini delle comunità rurali hanno accesso a materiali educativi e a opportunità di alfabetizzazione attraverso la biblioteca itinerante "Bibliomula".

Il risultato vuole promuovere l'alfabetizzazione dei bambini delle comunità rurali di 6 villaggi andini (La Vergara Alta, La Carbonera, El Rincón, Las Quebraditas, Los Pinos e Las Cuadras, vedere mappa) nel loro contesto familiare, per contrastare la povertà educativa. Il risultato si dirige a 130 bambine/i tra i 6 e 12 anni di comunità rurali di difficile accesso, localizzate fino ai 2.300 metri di altezza. Le attività si svolgeranno settimanalmente, con la visita della mula, del promotore di lettura e del bibliomulero alle comunità.

Attività:

- A.2.1 Attività settimanali di lettura, scrittura e promozione dell'alfabetizzazione per 130 bambini/e attraverso il programma "Bibliomula", che visita i villaggi rurali. L'attività vuole assicurare educazione di qualità per bambine (65%) e bambini di zone rurali, con una proposta di lettura, scrittura e promozione dell'alfabetizzazione. A causa del Covid-19, le scuole sono state in grave crisi e dal quel momento abbiamo iniziato a lavorare con le famiglie locali: le visite di Bibliomula, con la bisaccia piena di libri e il promotore di lettura, sono l'unica alternativa per evitare la diserzione scolastica. La strategia di Bibliomula, attiva a Mérida dal 2010, si basa su tre elementi fondamentali: a) La mula, simbolo di duro lavoro rurale, è l'animale che settimanalmente visita scuole o comunità rurali, caricando b) una bisaccia di libri ed accompagnata da c) un promotore di lettura, che si incarica di sviluppare la dinamica: dopo un primo momento di benvenuto; il promotore legge un racconto,



precedentemente scelto nella biblioteca, e lo condivide con i bambini, leggendolo o drammatizzandolo, come fosse una piccola opera di teatro. Poi i bambini lo commentano con un testo scritto di loro produzione o un disegno, sia per stimolare la creatività, sia per indurli a usare il linguaggio scritto a partire dalla propria capacità e fantasia. Infine si condividono commenti e racconti che posso integrare il racconto principale. In sintesi la strategia della Bibliomula vuole promuovere nei bambini la abilità di letto-scrittura, come fonte di arricchimento personale, contribuendo alla loro formazione come cittadini autonomi, soggetti del proprio sviluppo individuale e collettivo e aumentando le capacità di alfabetizzazione.

- A.2.2: visite periodiche ed attività ludiche e ricreative per bambini dei 6 villaggi nella **Ludoteca Sanesi** (presso la sede della Cooperativa Caribana in Mérida), dove i bambini potranno sviluppare attività di lettura in modo ludico e divertente (Burattini, Teatro, Marionette). Infine, si organizzeranno attività ricreative e culturali nella città di Merida, quali visita ai musei della città, esposizioni, teatro etc.

Cambiamento Atteso:

Miglioramento delle competenze di lettura e scrittura nei bambini delle comunità rurali, con un impatto positivo sull'alfabetizzazione familiare e comunitaria. La partecipazione delle famiglie rafforza il legame educativo e culturale.

Indicatore: % di riduzione del tasso di bambini in situazione di analfabetismo.

Risultato 3: le fasce più vulnerabili della popolazione hanno accesso regolare a cure mediche e sanitarie e sono seguite da personale medico opportunamente formato e competente attraverso l'appoggio diretto a PAULA ed EVUPAM, due organizzazioni locali che svolgono attività sanitarie nel territorio.

Il risultato prevede di rafforzare il programma di consulenza medica gratuita mensile per persone vulnerabili che vivono in strada o con basso reddito, tramite somministrazione di medicine, visite ed esami specialistici e apporto di alimentare tramite distribuzioni di colazioni caloriche e un programma di consulenza medica gratuita. La presente azione del progetto intende supportare due organizzazioni del territorio, *Fundación en Venezuela Unidos para Ayudas Médicas*, (EVUPAM), e PAULA (Primeros auxilios ULA).

Attività:

- A3.1 Borse di studio mensili per 6 medici e 6 infermieri che completano la loro formazione post-laurea presso l'Ospedale Universitario di Mérida IAHULA, appartenente alla ULA, Università de Los Andes che la ONG PAULA ha selezionato per buoni risultati scolastici e necessità economiche personali e familiari.
- A3.2 Consulto medico per senzatetto vulnerabili o persone di povertà estrema: una volta alla settimana viene organizzato un consulto medico gratuito per i senzatetto. Le consulte prevedono anche la distribuzione di farmaci, visite ed esami specialistici ed apporto di alimentazione. Verrà offerta colazione ai pazienti che beneficiano del consulto e gli si consente di fare anche una doccia e curare la propria igiene personale.
- A3.3 Appoggio permanente a casi di salute di persone della Comunità di La Vergara Alta (sede di Bibliomulas), con acquisto di medicine e appoggio per esami medici specialistici.
- A3.4 Operativi medici mensili per bambini e bambine del Jardín de la Esperanza e le loro famiglie, e per i 45 bambini in strada, ospiti presso la Fondazione Don Bosco (casa famiglia di bambini in strada).



- A.3.5 allestimento ed equipaggiamento di un consultorio ginecologico e di salute sessuale e riproduttiva per assistere donne e adolescenti, gravidanze, citologia e screening del cancro cervicale, test rapidi per l'HIV, educazione sessuale, tra gli altri servizi, con un elevato standard di qualità, per una stima di 20 pazienti al mese.
- A.3.6 appoggio finanziario per invio di medicine da parte della "Fondazione Insieme per il Venezuela" di Milano, che annualmente raccoglie una media di 4 scatoloni di medicine che si inviano, a fine anno, via nave, direttamente presso la sede di Evupam. <https://insiemeperilvenezuela.org/>

Cambiamento Atteso:

Le persone in condizioni di estrema povertà e vulnerabilità avranno migliorato l'accesso alle cure sanitarie, riducendo il rischio di malattie e aumentando la qualità della vita attraverso il supporto nutrizionale e medico e vi è maggiore disponibilità di professionisti sanitari formati e preparati a lavorare nelle comunità vulnerabili, contribuendo a migliorare l'assistenza sanitaria a lungo termine nella regione.

Indicatore: % di persone che ricevono attenzione medica di qualità.

% di miglioramento di accesso a medicine necessarie.

4. Beneficiari

Beneficiari Diretti:

Il progetto raggiungerà direttamente 985 persone (circa il 60% donne e bambine), inclusi bambini, adolescenti e famiglie che vivono nelle zone di intervento (Los Curos, Los Maitines, El Rincón, Las Quebraditas, Los Pinos, La Vergara Alta, La Carbonera).

I beneficiari sono così suddivisi per risultato:

- Risultato 1: 40 bambine/i di età compresa tra i 6 e 12 anni, alcuni adolescenti e 21 famiglie di appartenenza per un totale di **160 persone**. Beneficiari indiretti saranno ulteriori residenti del settore Los Curos e La Loma de Los Maitines, per un totale di circa 7 persone per ogni famiglia coinvolta direttamente, per un totale di 21 famiglie e 147 persone.
- Risultato 2: **130 bambini e bambine** tra i 6 e 12 anni così suddivisi: El Rincón 20, Las Quebraditas 15, Los Pinos 20, Las Cuadras 20 e La Carbonera 25 e La Vergara Alta 30. Si calcola che il 65% saranno bambine, considerato che nelle zone rurali i maschi sono chiamati a compiere lavoro agricolo e le famiglie non permettono la partecipazione ad altre attività. Beneficiarie indirette saranno le famiglie dei bambini coinvolti, calcolate in numero di circa 80, per un totale di oltre 500 persone.
- Risultato 3: 6 medici e 6 infermieri; 30 persone al mese che vivono per strada ed in estrema povertà nel corso della durata del progetto, per un totale di 360 nell'anno; 20 pazienti del servizio di ginecologia, al mese, per un totale di 240 nell'anno; 18 bambine di Los Curos, 20 Bambini di Los Maitines e 45 bambini della Fondazione Don Bosco. Beneficiari indiretti sono i pazienti dell'ospedale che ricevono attenzione dei medici e degli infermieri, calcolati in circa 15 pazienti al giorno, e circa 300 al mese ogni medico e infermiere più le famiglie dei malati e la cittadinanza per un totale di oltre 7.000 beneficiari indiretti nell'anno.

Beneficiari Indiretti:

Le famiglie dei beneficiari diretti, i pazienti ospedalieri e la comunità di Mérida in generale, con un impatto stimato su 10.000 persone.



5. Monitoraggio e Valutazione

Il progetto avrà un sistema di monitoraggio continuo per verificare i progressi rispetto agli obiettivi educativi e sanitari, utilizzando indicatori quali la diversità alimentare, i risultati accademici (es. punteggi scolastici e partecipazione), l'accesso alle cure mediche e la qualità della vita nelle comunità. Per misurare l'impatto del progetto attraverso gli indicatori, verrà elaborata una linea di base a inizio progetto per ciascun indicatore che verrà semestralmente aggiornata.

Lo svolgimento delle attività verrà organizzato a inizio progetto con un cronogramma che verrà aggiornato mensilmente.

6. Visibilità

Per quanto riguarda la visibilità del progetto saranno pubblicati settimanalmente sui media del Jardín de la Esperanza (Facebook e Instagram: www.instagram.com/jardinmda/ e <https://www.facebook.com/ElJardinDeLaEsperanza>) e della Cooperativa Caribana materiali relativi alle principali attività svolte, ivi compresi piccoli consigli di formazione alla lettura e scrittura (Facebook e Instagram: <https://www.instagram.com/bibliomulasmerida> e <https://www.facebook.com/bibliomulas.merida>).

Sarà aggiornato costantemente il blog di Bibliomula sulle attività e temi formativi: il blog è operativo dal 2010. <http://bibliomulamerida.blogspot.com/>.

Inoltre le pagina web del Jardín de la Esperanza: <https://eljardindelaesperanza.org/>

E di Bibliomulas: <https://bibliomulasmerida.org/>

Infine i media di PAULA: www.instagram.com/primerosauxiliosula

Ed EVUPAM: Pagina web: www.ayudasmedicas.org e <https://www.instagram.com/evupam/>

6. Sostenibilità e Continuazione

A fine progetto, il rafforzamento delle competenze locali, la creazione di legami tra le famiglie e i servizi educativi e sanitari, e l'approccio integrato garantiranno la sostenibilità delle attività e un impatto duraturo sulle comunità.

Data di inizio

Data prevista di inizio del progetto: 01/01/2025

Data prevista di conclusione del progetto: 31/12/2025